

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

**Конспект
игрового сеанса по развитию речи
с детьми раннего возраста «На птичьем дворе»**

Разработала:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово
2024

Тип игрового сеанса: игровой сеанс по развитию речи с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Вид игрового сеанса: подгрупповое.

Тема игрового сеанса: по развитию речи детей раннего возраста «На птичьем дворе».

Возрастная группа: группа раннего возраста.

Программное содержание:

Цель: ознакомление детей с русской народной потешкой «Наши уточки с утра...», расширение представлений детей об обитателях птичьего двора.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение детей различать и называть домашних птиц, рассказывать потешку с помощью воспитателя.
2. Расширять активный словарь за счёт звукоподражаний.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память детей, ориентировку в пространстве, активизировать речь.
2. Совершенствовать двигательные умения детей.

Воспитательные:

1. Прививать интерес к русскому фольклору.
2. Вызывать эмоциональный отклик на чтение потешки, желание проявлять заботу о птицах.

Словарная работа: индюк, ферма, домашние птицы, пруд, бал-бал-бал, балды-балда, грру-грру-у.

Оборудование и материалы: чудесный мешочек, фигурки домашних птиц, машинки, музыкальная колонка, строительный материал, мисочки, фигурки бабушки и внучки.

Структура игрового сеанса:

I. Вводная часть:

Постановка воспитателем игровой задачи при помощи сюрпризного момента.

II. Основная часть:

Решение поставленной задачи.

Физкультурная минутка.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребятки! Посмотрите, что я Вам принесла! Да это же чудесный мешочек. А Вам интересно посмотреть, что же в нём лежит?

Воспитатель показывает детям чудесный мешочек. Получив утвердительные ответы детей, развязывает его и дети, по очереди, достают из него фигурки обитателей птичьего двора (утки, гуся, индюка, курочки, петушка, птички). Рассматривают их, называют. Если кто-либо из детей затрудняется с ответом, воспитатель ему помогает.

Воспитатель: - Ребята, это домашние птицы. Они живут на ферме. А давайте, мы отвезём их на ферму.

Дети берут машинки, кладут фигурки домашних птиц в кузов и перевозят на машинках в другой конец групповой комнаты, где построена «ферма» из строительного материала. Переносят фигурки птиц из кузова машин на импровизированную ферму.

Воспитатель: - А вот и ферма! Вот и ожил птичий двор! *Воспитатель включает на музыкальной колонке звуки фермы. Дети прислушиваются. Под тихую музыку воспитатель неторопливо читает потешку «Наши уточки с утра...»*

- Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора –
Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху –
Грру-грру-у, грру-у, грру-у!
Наши курочки в окно –
Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ку-ре-ку!

Далее воспитатель ещё раз читает потешку, делая паузы, для того, чтобы дети смогли договорить слова потешки самостоятельно.

Воспитатель: - А как Вы думаете, кто же ухаживает за домашними птицами?
Ответы детей. За ними ухаживает бабушка и её внучка Танечка. Вот они.
Воспитатель показывает игрушки – бабушку и внучку. Дети здороваются с ними.
Давайте и мы с Вами поможем бабушке и внучке, покормим птичек. Вот как их много! *Дети приносят мисочки, берут леечки – имитируют наполнение мисочек водой, а пальчиками – рассыпание зёрнышек. Берут фигурки птичек и показывают, как они клюют зёрнышки: «Клю-клю-клю!»*

Воспитатель: - Молодцы, ребятки! Покормили птичек. Становитесь скорей в кружок, поиграем! *Дети совместно с воспитателем выполняют движения по тексту и проговаривают слова потешки.*

- Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

(идут по кругу вперевалячку, подражая походке уток)

Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!

(идут по кругу, вытянув шею вперёд, отставив руки назад)

Наши курочки в окно –
Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!

(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ку-ре-ку!

(встать на носочки, руки в стороны, шею вытянуть)

Воспитатель: - Понравилось Вам на птичьем дворе? *Ответы детей.* А нам пора возвращаться. *Дети машут бабушке и внучке и возвращаются.*